

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №3 с.Инзер
протокол от 3 апреля 2026г. № 10

УТВЕРЖДЕНО *Шмалько Т.В.*
Директором МОБУ СОШ №3 с.Инзер
Приказ № 37 от 06 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
МОБУ СОШ №3 с.Инзер за 2025 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с.Инзер муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Руководитель	Шмалько Татьяна Владимировна
Адрес организации	453560, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с.Инзер, ул. Энергетиков, д.16а
Телефон, факс	8(34792) 7-22-72; факс: 8(34792) 7-27-42
Адрес электронной почты	belschool-003@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 02.11.2011 № 0933, серия 02А02 № 0000343; срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.05.2015 № 1651, серия 02 АО № 0001585; срок действия: до 15 мая 2027 года
--	---

МОБУ СОШ №3 с.Инзер (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе в селе Инзер. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной территории – 73% процента. Из них в домах типовой застройки проживают 54%, 19% процентов– в домах частного сектора. 27% обучающихся Школы проживают на незакрепленной территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами являются: Педагогический совет и Общее собрание работников образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.05.2015 № 1651, серия 02 АО № 0001585; срок действия: до 15 мая 2027 года
--	---

МОБУ СОШ №3 с.Инзер (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе в селе Инзер. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной территории – 73% процента. Из них в домах типовой застройки проживают 54%, 19% процентов – в домах частного сектора. 27% обучающихся Школы проживают на незакрепленной территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами являются: Педагогический совет и Общее собрание работников образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями:

- учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение организовано в одну смену. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с п.6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов

Национальный проект «Образование» Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы на новом учебном оборудовании. После уроков посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы, работать в команде.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и другие предметы (если возникает необходимость использования оборудования ТР).

Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Графический редактор Scratch» и «Юный конструктор» в 5 классе, «Растровая и векторная графика» в 6 классах, «В мире информатики» (работа с Яндекс.учебником) в 8-9 классах, «Шахматы» 1 – 8 классы, «Функциональная грамотность» 1-8 классы, «Разговор о важном», а также реализуется проектная деятельность, в том числе подготовка Индивидуальных исследовательских проектов выпускниками 9 – 11 классов, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»

В октябре 2021 г. Республика Башкортостан вошла в список пилотных регионов по апробации федерального проекта Минпросвещения и Института Иннополис «Цифровой образовательный контент». Суть проекта: предоставление доступа к платному цифровому контенту ведущих образовательных платформ на бесплатной основе для обучающихся и преподавателей. Учителя и обучающиеся школы активно вошли в данный проект. На сегодняшний день обучающихся 5-9 классов зарегистрированы на платформе РЭШ, а обучающихся 1-9 классов на платформе Учи.ру.

Федеральная программа «Пушкинская карта»

1 сентября 2021 года запущен совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка» - Пушкинская карта. Проект позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

Обучающиеся школы с осени 2021 года активно включаются в проект «Пушкинская карта».

С целью приобщения подростков к культурным мероприятиям ведётся активная работа по реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта». Обладатели «Пушкинской карты», обучающиеся 8 -11 классов, в 2025 году посетили музеи, театры, кинотеатры, выставки за пределами села Инзер, мероприятия организованные ДШИ, библиотекой и РДК нашего села. Из 52 обучающихся возраста 14+ - 44 имеют карту, что составляет 85%

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Обучающиеся школы занимаются финансовой грамотностью в рамках внеурочной деятельности и принимают участие в онлайн-уроках.

Образовательный проект «Взлетай!»

Проект включает в себя несколько модулей.

Обучающимся 10 классов предлагается кейс из пяти дополнительных образовательных модулей ("кейс-10"): "Научись играть в шахматы"; "Дружи со спортом"; "Интерактивный башкирский"; "Говори свободно", "Моя семья"; "Безопасный Интернет".

В 11 классе обучающемуся, освоившему в предыдущем учебном году «кейс-10», предлагается новый кейс образовательных модулей ("кейс-11+"): "Танцуй!"; "Садись за руль!"; "Интерактивный башкирский"; "Говори свободно".

В МОБУ СОШ №3 с.Инзер реализуется в рамках внеурочной деятельности 2 модуля проекта «Взлетай»: «Говори свободно», «Дружи со спортом».

Воспитательная работа

МОБУ СОШ №3 с. Инзер в процессе воспитания сотрудничает с Администрацией с. Инзер, Советом ветеранов, КДН и ОДН ОВД муниципального района Белорецкий район, Пожарной частью с. Инзер, организациями ОАО РЖД, Центром внешкольной работы г. Белорецк и многими другими учреждениями. Обучающиеся принимают участие в конкурсах разного уровня: школьном, зональном, муниципальном, республиканском, всероссийском.

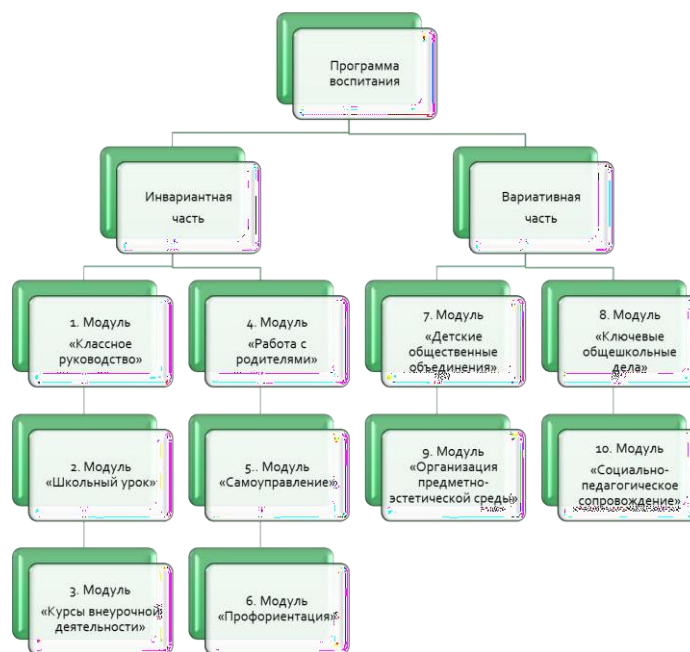
С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

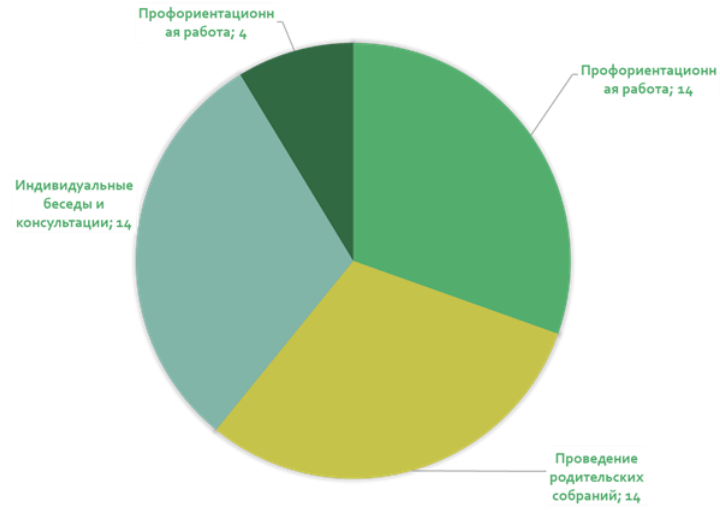
Программа воспитания включает в себя 10 модулей: 6 модулей в инвариантной части и 4 модуля в вариативной части.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

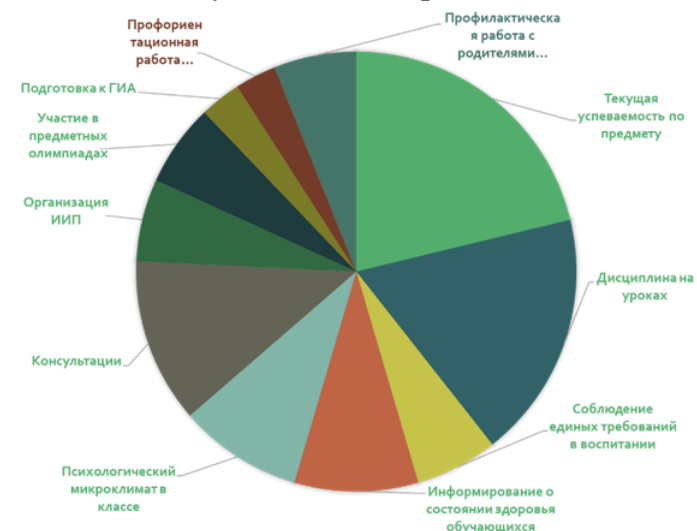


Модуль	Формы реализации модуля										
Модуль «Классное руководство» 1. Проведение классных часов, согласно календарному плану воспитательной работы. Также проводились Общешкольные классные часы: • Единый тематический классный час «Цвети, мой край родной – Башкортостан» • Единый классный час «День народного единства» (1-11 классы) • Открытый урок «Город вечно живых» (7-11 классы) • Народный герой Башкортостана – М.М. Шаймуратов (3-8 классы) • Урок «Крымская весна – мы вместе» (1-11 классы) • Проведение классных часов, бесед «И всё о той весне...», «Имена с обелисков» (1-11 классы) • Урок «Что такое фейки и как их проверять?» (8-11 классы) 1. Работа с родителями: проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций (бесед), профориентационная работа. 2. Работа с учителями-предметниками по вопросам выработки единых требований в воспитании. текущей успеваемости обучающихся, дисциплины на уроках, участия обучающихся в предметных олимпиадах, организации работы по подготовке ИИП, консультации и профилактические работы с родителями, информирование о состоянии здоровья обучающихся. 3. Работа с неблагополучными семьями.	 Работа с родителями  <table border="1"> <caption>Данные для диаграммы: Работа с родителями</caption> <thead> <tr> <th>Формы реализации</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Профориентационная работа</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Профориентационная работа</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Проведение родительских собраний</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальные беседы и консультации</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Формы реализации	Количество	Профориентационная работа	4	Профориентационная работа	14	Проведение родительских собраний	14	Индивидуальные беседы и консультации	14
Формы реализации	Количество										
Профориентационная работа	4										
Профориентационная работа	14										
Проведение родительских собраний	14										
Индивидуальные беседы и консультации	14										

4. Работа с обучающимися и родителями по профилактике травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности

5. Организация участие обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах.

Работа с учителями – предметниками



Модуль «Работа с родителями»

1. Организация участия родителей в Общереспубликанских родительских собраниях.
2. Проведение общешкольных родительских собраний.
3. Работа с родителями по профилактике травматизма, безопасного поведения, ПДД, профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и электробезопасности.
4. Проведение родительского контроля за организацией горячего питания в школе.

Модуль «Школьный урок»

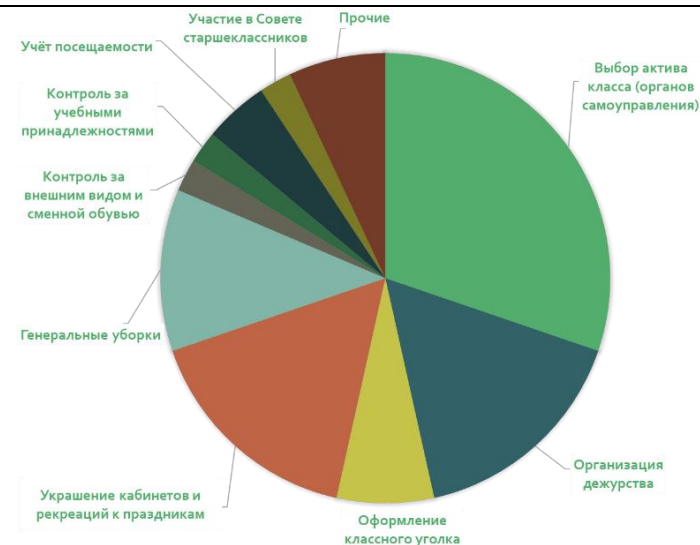
Работа учителя-предметника. Привлечение к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Регулярно, согласно плану проведения, на уроках информатики проводятся «Уроки Цифры»

Модуль «Самоуправление»

Особое внимание в школе уделено самоуправлению.

Самоуправление в школе реализуется через активы классов, Совет обучающихся.

Совет обучающихся принимал активное участие в проведении различных значимых мероприятий, оформлении тематических стендов, участии команд школы в различных конкурсах.



Модуль «Профориентация»

В школе осуществляется работа по профессиональной ориентации обучающихся: оформлен стенд по профориентации обучающихся. Информация на стенде регулярно обновляется.

В течение года у классных руководителей запланированы и проводятся классные часы по профориентации.

- Обучающиеся с 1 по 11 класс приняли участие в проекте ПроеКТОрия «Шоу профессий».
- Для обучающихся 8-9 классов была организована встреча с представителем Военной академии РВСН имени Петра Великого
- Для обучающихся 9б класса была организована практико-ориентированная экскурсия в кафе «Урал» в рамках празднования Дня повара.
- Обучающиеся нашей школы приняли участие в ежегодной профориентационной акции «День IT - знаний».
- Ежегодно представители ОАО РЖД г.Уфа проводят профориентационные беседы с обучающимися 9-11 классов о поступлении в учебные заведения ОАО РЖД и направлениях на обучение. Главный инженер Инзерской дистанции электроснабжения провел профориентационную беседу с обучающимися 8-10 классов об особенностях работы в ОАО РЖД в современных условиях и о преимуществах поступления в учебные заведения ОАО РЖД.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует общественное объединение:

1. Отряд Юных Инспекторов Дорожного движения «Дорожный дозор»;

2. Школьный спортивный клуб «Мир спортивных игр».

Отрядом ЮИД проведена активная работа, акции, флешмобы по соблюдению ПДД среди обучающихся школы. Обучающиеся стали участниками различных конкурсов и акций по ПДД: Фотоконкурс «Яркий Я», «Елка безопасности», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1- 9 классы, Единый день ПДД.

Обучающиеся команды школьного спортивного клуба приняли участие в соревнованиях по волейболу среди школ с.Инзер на кубок Главы администрации с.Инзер

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В основу воспитательной работы по модулю положены комплексные творческие дела (КТД), в которых участвуют все обучающиеся, педагоги и привлекаются родители.

Проведены следующие мероприятия в школе, согласно утвержденному плану внеклассных мероприятий:

Акция «Безопасные каникулы»;

В рамках проекта Большая перемена проведены акции: «Добрая суббота», «Окна победы» и «Кадры Победы»;

День Родного языка;

18 марта – Крымская весна;

19 марта – Всемирный день здоровья полости рта;

Акция «Перемена с книгой»;

Единый день сдачи ЕГЭ родителями;

Акция «Зажги синим»;

Единый день ПДД;

Экологические субботники;

Мероприятие «Родители Башкортостана за здоровое питание»;

Урок генетики;

День единых действий, в память о геноциде советского народа в годы ВОВ;

Неделя здорового питания;

День национального костюма;

Всемирный день трезвости;

Неделя безопасности дорожного движения; День пожилых людей; Большой этнографический диктант; День матери; Акция «Визит вежливости», в рамках Дня инвалидов; Тест по истории; День башкирского языка; Мероприятие «Телефон доверия»; Интеллектуально-правовая игра «Я – гражданин России»; Акция «Подари открытку Защитнику»; Участие в велопробеге «День 1000 велосипедов» в поддержку военной спецоперации на Украине «За победу! За мир! За Путина!»; Сбор литературы для детей из ДНР и ЛНР. Акция «Книги – Донбассу»; Всероссийская акция «Минута молчания» в День памяти и скорби; Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку Олимпийских и паралимпийских сборных команд России; Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» По данному модулю проводилась активная работа: Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций) к праздникам (Последний звонок, Выпускной, День знаний, День учителя., Новый год На стендах школы регулярно сменялись экспозиции: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; тематические экспозиции. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб во дворе школы. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Социально-педагогическое сопровождение»

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей, направленная на всевозможные аспекты социальной помощи:

Эта работа осуществляется через:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем школьников;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности школьника;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическую профилактику, коррекцию и реабилитацию;
- взаимодействие с различными социальными институтами (правовыми: КДН и ЗП, ОДН, ОГИБДД МВД, здравоохранительными, по охране прав школьника, ЦЗН и т.д.);
- пропаганда социально-педагогических идей (ЗОЖ, общечеловеческих ценностей, профилактика девиантного поведения и т.д.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Важную часть воспитательной работы школы составляет внеурочная деятельность, так как здесь дети проводят свой досуг, занимаясь любимым делом.

В 2025 году в школе работали 32 творческих объединений, занятия посещали обучающиеся с 1 по 11 класс. Данная внеурочная деятельность реализует следующие направления развития личности:

1. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное).
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общекультурное (художественно-эстетическое).
5. Спортивно-оздоровительное.
6. Проектная деятельность (входит как форма организации деятельности обучающихся в другие направления и в рамки определенных учебных предметов).

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), 1 час в неделю – на занятия, направленные на физическое развитие обучающихся.

**Сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности.
1-4 класс**

Названия курсов внеурочной деятельности					
	1	2	3	4	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	3
Технология				1	1
Калейдоскоп наук				1	1
Функциональная грамотность					1
Если хочешь быть здоров	1	1	1	1	4

5 - 9 классы

Названия курсов внеурочной деятельности							
	5	6	7а	7б	8	9	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность	1	1	1	1			4
Зеленая лаборатория	1						1
За страницами учебника биологии			1				1
Графический язык Scratch		1					1
В мире информатики							1
Занимательная математика			1				1
Юный филолог			1		1		2

Основы проектной деятельности					1			1
Русский язык: просто о сложном						1	1	2
Английский язык						1		1
Реальная математика						1	1	2
Спортивные резервы			1	1	1	1	1	5
Школа чемпионов	1	1						2
Юные инспектора движения	1							1

10 класс

Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Дружим со спортом	1
Английский в современном мире	1
Разговоры о важном	1
Азбука обществознания	1

Организация работы Школы в области сбережения здоровья. Показатели здоровья обучающихся

Особое место занимает работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде ЗОЖ. В 2025 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Проводятся классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Был проведен День здоровья, в рамках которого в школе прошли спортивные мероприятия (классные часы «Мое здоровье», подвижные игры на свежем воздухе).

Основы работы Школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В течение года проводятся мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:

- Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
- Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
- Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
- Система классных часов: «Спорт – это полезно!».

Месячник безопасности по отдельному плану.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

1. Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося:

(А/В, где А – общее количество дней, пропущенных по болезни, В - общее количество обучающихся)

2023 год	2024 год	2025 год
5,4	7,9	3,8

2. Охват организованным горячим питанием (%):

2023 год	2024 год	2025 год
97%	94%	98%

3. Индекс здоровья:

Индекс здоровья обучающихся (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу)

2023	2024	2025
46%	43%	41%

4. Количество детей в ОО с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды:

2023год		2024год		2025 год	
Дети ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети ОВЗ	Дети- инвалиды
1	1	2	1	2	1

Индикаторы мониторинга	2024 г.	2025 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	1	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	8	11
Обучающиеся, совершившие правонарушения	2	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0

1 сентября 2022 года в МОБУ СОШ №3с. Инзер была введена должность советника директора по воспитанию.

Обучающиеся МОБУ СОШ №3 с.Инзер совместно с советником директора по воспитанию с начала учебного года планомерно проводят мероприятия согласно принятой программы на год.

СЕНТЯБРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
---	------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------------

1.	Сентябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и коррективка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники	
2.	Сентябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Сентябрь	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники	
4.	Сентябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах обучающихся	Классные руководители	
2.	02.09.-06.09. 2025	Работа с активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Сентябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	

4.	08.09.-13.09. 2025	группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, состоящими на ВШК	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители, социальный педагог,	
5.	Сентябрь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
6.	Сентябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Сентябрь октябрь	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
Аналитическая деятельность						
1.	27.09.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	25.09.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	

3.	26.09.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, школьный актив, родительский актив	
----	------------	--	--	---	---	--

Организационные мероприятия						Охват
------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------

1.	12.09.-06.09.2025	Создание и координация деятельности клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, школьный актив		
2.	1.09.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий. Проведение Всероссийской акции «Самолетик Навигаторы Детства»	Участники образовательных отношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Администрация, классные руководители, школьный актив,		
3.	03.09.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности. Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР.	Администрация, классные руководители, школьный актив		
4.	03.09.2025	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	Формирование у обучающихся неприятия идей ксенофобии	Администрация, классные руководители, школьный актив, родители		

5.	06.09.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, родители		
7.	11.09.2025	Проведение мероприятий 14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся	Привлечение внимания обучающихся к вопросам ценности жизни и уважения лучших качеств человечества	Администрация, классные руководители, родительский актив		
8.	25.09.2025	Проведение школьного этапа «Большие семейные игры»	Родители обучающихся	Привлечение внимания семейного взаимодействия, сплочение семейных отношений, популяризация спортивно-развлекательных мероприятий с привлечением участников разного возраста	Администрация, классные руководители, родительский актив		
9.	27.09.2025	Организация мероприятия в рамках ДЕД: День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, родительский актив		
10.	29.09.2025	30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Участники образовательных отношений	Познакомить обучающихся с историческим ходом событий связанные с возвращением полуострова Крым в состав Российской Федерации	Администрация, классные руководители, родительский актив		

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях							
1.	Сентябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор		
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения		
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив		

ОКТЯБРЬ

Административная работа						
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении

1.	Октябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители ,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Октябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Октябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах обучающихся	Классные руководители	
2.	Октябрь	Работа с студенческим активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив	Классные руководители	
3.	Октябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Октябрь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	

5.	Октябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	23.10.2025	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
8.	Октябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	28.10.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.10.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.10.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, школьный актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						Охват
1.	01.10.-04.10. 2025	Создание и координация деятельности клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, школьный актив	

2.	01.10.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня	Обучающиеся	Формирование у обучающихся чувств сострадания и толерантности к людям	Администрация, классные руководители, школьный		
		единых действий.		пожилого помощи. Оказание помощи людям данной категории.	актив		
3.	01.10.2025	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, школьный актив		
4.	04.10.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, актив, родители		
5.	07.10-11.10 2025	Посвящение 1 класса в проект «Орлят России»	Участники образовательных отношений	Формирование и закрепление у обучающихся чувства патриотизма, гражданской позиции.	Администрация, классные руководители, родительский актив		
6.	16.10.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России в формате дня единых действий.	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, актив, родители		
7.	14.10. – 18.10. 2025	Конкурс фотографий «с папой вместе»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, родительский актив		

8.	15.10.2025	Участие во всероссийской акции «Лермонтовский диктант», 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Участники образовательных отношений	Продвижение культурного наследия М. Ю. Лермонтова	Администрация, классные руководители		
11.	22.10.2025	Интерактивный урок «ПДД»	Участники образовательных отношений	Углубить знания обучающихся о правилах дорожного движения	Администрация, классные руководители, родительский актив		
12.	25.10.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация, классные руководители, актив, родители		
13.	28.10.-01.11. 2025	Неделя патриотического воспитания:	Участники образовательных отношений	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма.	Администрация, классные руководители, родительский актив		
14.	Октябрь	Разработка кейса для детей группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог		
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях							

1.	Октябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

НОЯБРЬ

Административная работа						
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Ноябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Ноябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Ноябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах обучающихся	Классные руководители	
2.	Ноябрь	Работа со студенческим активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Ноябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Ноябрь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	

5.	25.11.2025	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
6.	Ноябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	

Аналитическая деятельность

1.	26.11.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
----	------------	--	-------------------------	----------------------------------	---------------------------	--

2.	27.11.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.11.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, актив школы, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Ноябрь	Координация деятельности клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, актив школы	
2.	04.11.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, актив школы, родители	
3.	08.11.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Администрация, классные руководители, актив школы, родители	

4.	11.11.2025	Внеклассное мероприятие "Забытая война", посвященное Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов.	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Актив школы	
5.	20.11.2025	Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, родительский актив	
6.	20.11.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса в формате дня единых действий.	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, родительский актив	
7.	22.11.2025	Викторина «По страницам словарей» со сложными словами и их значением, ко Дню энциклопедий и словарей	Участники образовательных отношений	Прививать любовь к родному языку	Администрация, классные руководители	
8.	25.11.2025	Акция «#Селфи-с- мамой»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, родительский актив	
9.	26.11.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, школьный актив, родители	

10.	30.11.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, актив школы, родители	
11.	30.11.2025	Фото-акцию «Мой любимый питомец», посвященную Всемирному дню домашних животных	Участники образовательных отношений	Развить чувство ответственности в людях	Администрация, классные руководители, родительский актив	
12.	Ноябрь	Акция «Письмо Содату» Акция «Талисман Добра»	Обучающиеся	Формирование любви к Родине	Активисты	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	Ноябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	

3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	
----	------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Административная работа						
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Декабрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Декабрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Декабрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах обучающихся	Классные руководители	
2.	Декабрь	Работа с студенческим активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	

3.	Декабрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Декабрь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
8.	18.12.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	

6.	Декабрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
----	---------	---	--	--	--	--

Аналитическая деятельность

1.	23.12.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	24.12.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	25.12.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, школьный актив, родительский актив	

Организационные мероприятия						
1.	Декабрь	Координация деятельности клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, школьный актив	
2.	03.12.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, студенческий актив	
3.	05.12.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование активной гражданской позиции. Развитие добровольческого (волонтерского) движения	Администрация, классные руководители, студенческий актив	
4.	09.12.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, школьный актив, родители	
5.	12.12.2025	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, студенческий актив, родители	
6.	12.12.2025	Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители	
7.	16.12.2025 – 27.12.2025	Проведение природоохранной акции «Елочка, живи!»	Участники образовательных отношений	Формирование бережного отношения к природным ресурсам	Администрация, классные руководители, ЛесГИС	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Декабрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, , родительский актив	

Знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. При участии обучающимся выдаются сертификаты участников, степенные грамоты и дипломы, пополняющие личные портфолио учеников.

Обучающиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет и освящает исторически значимые события

Российской Федерации, беседует о культурных и нравственных ценностях. Работа сконцентрирована на формирование патриотического воспитания и формирование лучших личностных качеств юных граждан Российской Федерации.

Советник по воспитанию по ряду обязанностей участвует во всех внутришкольных административных совещаниях, Советах профилактики, на родительских и общешкольных собраниях. Система воспитательной работы локально тесно связана с взаимодействием с администрацией школы, педагогическим составом, обучающимися, родителями обучающихся, с советниками по воспитанию муниципального района, с работой Районного дома культуры с. Инзер, школой олимпийского резерва с. Инзера, так же со специалистами Южно-Уральского заповедника.

Еженедельно в школе проводятся общешкольные линейки в начале и в конце рабочей недели с поднятием (вносом) и спуском (выносом) флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан и исполнением государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан, на которых советник по воспитанию совместно с заместителем по воспитательной работе и директором школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Классы	Показатели	2023-2024 учеб. год	2024-2025 учеб. год	Динамика 23/24-24/25
1-4	Численность уч-ся	70	64	-6
	% успеваемости	100	100	Стаб
	% качества	78	72	-6%
	Успевают на «5» (чел)	11	13	+2
	На «4» и «5» (чел)	26	25	-1
	Неуспевающие (чел)	0	0	стаб
5-9	Численность уч-ся	117	113	-4
	% успеваемости	100	100	Стаб

	% качества	47	49	+2%
	Успевают на «5» (чел)	14	15	+1
	На «4» и «5» (чел)	38	38	Стаб
	Неуспевающие (чел)	0	0	стаб
10-11	Численность уч-ся	23	16	-7
	% успеваемости	96	100	+4%
	% качества	51	50	-1%
	Успевают на «5» (чел)	4	1	-3
	На «4» и «5» (чел)	10	7	-3
	Неуспевающие (чел)	1	0	-1
1-11	Численность уч-ся	210	193	-17
	% успеваемости	97	100	+3%
	% качества	59	57	-2%
	Успевают на «5»	29	29	Стаб
	На «4» и «5»	74	70	-4
	Неуспевающие	1	0	-1

По результатам анализа работы школы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие выводы: общешкольный процент успеваемости повысился на 3%, а качества снизился на 2%. По итогам 2024-2025 учебного года неуспевающих нет.

Сравнительный анализ ГИА

ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено

9 обучающихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2023 учебного года.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ 2025 была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с контрольно-измерительными материалами, обучающиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Был организован мониторинг пробелов ЗУН с последующей коррекцией через систему дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода, создания интегрированного пространства на уроках.

Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ 2025 через оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. На родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» для получения аттестата о среднем общем образовании в 2024 году необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике.

В 2024-2025 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 9 выпускников школы: по математике (базовый уровень) - 9 человек и по русскому языку (обязательно) – 9 человек, а также по выбору по следующим предметам: история – 1 человек,

обществознание – 5 чел., химия -2 чел., биология – 5 человек. Все выпускники показали 100% результат сдачи ЕГЭ для получения документа за курс среднего общего образования.

ЕГЭ выявляет реальные знания обучающихся по всем предметам, результатам которого предшествует большая кропотливая совместная работа администрации школы, учителей-предметников, родителей и выпускников.

В течение учебного года в школе по русскому языку, математике и предметам по выбору несколько раз были проведены пробные ЕГЭ, с января месяца консультации по подготовке к ЕГЭ проводились учителями школы, а также в онлайн-режиме на муниципальном уровне и по линии ИРО РБ.

Проведены собрания с обучающимися, родителями с приглашением администрации по результатам пробных ЕГЭ, а также индивидуальные беседы с выпускниками и их родителями. Осуществлялся строгий контроль посещения консультаций со стороны учителей-предметников и родителей.

Результаты ЕГЭ по МОБУ СОШ № 3 с. Инзер в 2024- 2025 учебном году

Предмет	кол-во уч-ся сдававш их ЕГЭ	кол-во уч-ся сдавши х ЕГЭ	% уч-ся сдавши х ЕГЭ	минималь ное кол-во баллов, установле н. Рособрнад зор	средни й балл получе нный на ЕГЭ	Учитель
русский язык	9	9	100%	24	49	Тараканова Н.С.
математика (базовый)	9	9	100%	-	4	Шайхалиева А.Р.
история	1	1	11%	32	44	Подшивалова С.В.

обществознани е	5	5	56%	42	46	Подшивалова С.В.
химия	2	2	22%	36	74	Васильева Т.А.
биология	5	5	56%	36	43	Балаева И.А.

Итого по школе - получили аттестат о среднем общем образовании - 100%

ОГЭ

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 30 человек, из них ОГЭ сдавали 30 обучающихся, К государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 30 обучающихся, из числа успешно прошедших итоговое устное собеседование по русскому языку в феврале 2025 учебного года.

В этом учебном году каждый обучающийся должен сдать два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору по физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Выбор предметов ОГЭ-2025

Количество выпускников - участников ОГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

географию - 3 человека

информатику - 13 чел.

обществознание – 11 чел

химию - 6 чел.

английский язык – 1 чел

биология – 25 чел

физика – 1 чел

№ п / п	Позиции	Предметы, вынесенные на итоговую аттестацию								
		русский язык	математи ка	географи я	информа тика	биология	химия	общество знание	английск ий язык	физика
1	Форма проведения аттестации	ОГ Э	ОГ Э	ОГ Э	ОГ Э	ОГ Э	ОГ Э	ОГ Э	ОГ Э	ОГ Э
2	кол-во учащихся сдававших экзамены	30 с/б 3.0	30 с/б 3.0	3 с/б 4.0	13 с/б 3.5	25 с/б 3.0	6 с/б 3.0	11 с/б 3.0	1 с/б 4.0	1 с/б 3.0
3	по итогам экзаменов:	8	7	0	1	3	0	7	0	0
	а) кол-во и % уч-ся освоивших программу ниже базового уровня («2»)	27 %	23 %		7%	12 %		64 %		
	б) кол-во и % уч-ся освоивших программу на базовом уровне («3»)	19 63 %	7 23 %	1 33 %	6 46 %	14 56 %	4 67 %	2 18 %	0	1 100 %
	в) кол-во и % уч-ся освоивших программу на программном уровне («4» и «5»)	3 10 %	16 53 %	2 67 %	6 46 %	8 32 %	2 33 %	2 18 %	0	0
	г) а) кол-во и % уч-ся подтвердивших годовые отметки	10 33 %	8 27 %	1 33 %	6 46 %	8 32 %	2 33 %	1 9%	0	0
	д) кол-во и % уч-ся показавших результаты ниже годовых отметок	20 67 %	13 43 %	1 33 %	7 54 %	16 64 %	4 67 %	10 91 %	1 100 %	1 100 %

е) кол-во и % уч-ся показавших результаты выше годовых отметок	0	8 27 %	1 33 %	0	1 4%	0	0	0	0
Качество	10	53	67	46	32	33	18	100	0
Успеваемость	73	78	100	92	88	100	36	100	100
Ср.балл	3	3	4	4	3	3	3	4	3
Учителя	Тараканова Н.С.	Брусова В.А. Севостьянова	Балаева И.А.	Севостьянова М.Ю.	Балаева И.А.	Васильева Т.А.	Подшивалова С.В.	Николаева Н.Ф.	Шайхалиева А.Р.

Не сдали экзамены в основные сроки и остались на осень – 7 обучающихся. По результатам пересдачи в осенний период все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Со всеми обучающимися проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА еженедельно в течение года и по несколько консультаций (от 3 до 5) в неделю в период проведения основного этапа в мае-июне и дополнительного этапа в сентябре. С родителями и обучающимися были проведены индивидуальные беседы с участием классных руководителей, администрации школы.

Выводы:

В ходе реализации Среднесрочной программы по повышению качества образования в МОБУСОШ №3 с.Инзер по итогам года наблюдается:

- стабильная успеваемость и повышение качества обученности;
- повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с аналогичным периодом 2024 года;
- одновременно наблюдается снижение качества обученности выпускников 9 классов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить занятия с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить организацию образовательного процесса с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшается количество обучающихся Школы. Следует отметить, что в прошлом году увеличилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца (за курс основного общего образования на 3 человека, за курс среднего общего образования на 3 человека).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические и творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам, оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя система оценки в школе строится на основе планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и обучающихся.

Результатом функционирования школьной системы оценки качества образования является положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов.

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав

Обучение и воспитание осуществляли 15 педагогических работников, 2 зам. директор, 1 директор. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего пед. работнико в	Из них:	
		С высшим педагогическим образованием	Со средним педагогическим образованием
2023-2024	17	15	2
2024-2025	15	13	2
2025-2026	18	15	3

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Учебный год	первая	высшая	б/к
2023-2024	5	4	8
2024-2025	3	8	4
2025-2026	7	8	3

Педагогические кадры по стажу

Учебный год	Всего	До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2023-2024	17	4	1	3	9
2024-2025	15	4	1	1	9
2025-2026	18	5	2	1	10

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогов и 100% руководителей.

Педагогический коллектив МОБУ СОШ №3 с. Инзер регулярно совершенствует ИКТ-компетенции, проходит курсы

повышения квалификации, принимает активное участие в вебинарах, онлайн-семинарах, в том числе и по работе с новыми образовательными платформами.

В 2024 -2025 учебном году 80% педагогических работников приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами, которая проводилась на автоматизированной цифровой платформе «РОСТ» ЦНППМПР.

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3446 единиц;
- книгообеспеченность книжного фонда – 19,2%;
- обращаемость книжного фонда – 2,1%;
- объем учебного фонда – 3408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23469	3590
2	Педагогическая	115	13
3	Художественная	417	615

4	Справочная	56	14
5	Языковедение, литературоведение	73	4
6	Естественно-научная	81	2
7	Техническая	21	0
8	Общественно-политическая	40	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники – 14, электронные пособия – 26. Интерактивный диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы. Отсутствуют рабочие места для работы на компьютере в читальном зале.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- кабинет физики;
- актовый зал;

На первом этаже оборудованы спортивный зал (площадь 165м²), мастерская для уроков технического труда, столовая (75 посадочных места), библиотека.

В 2025 году в рамках благотворительности ОАО РЖД были выделены деньги на приобретение и установку универсальной спортивной

площадки, оснащенной тренажерами.

В образовательной деятельности и управлении активно используются технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	20
2	Интерактивное оборудование в комплексе с интерактивной доской	2
3	Ноутбуки	24
4	Мультимедийный проектор	8
5	Принтер	4
6	Учебно-лабораторное оборудование	2
7	Сканер	1
8	Телевизор	2
10	МФУ (принтер-сканер-копир)	9
11	Переносная акустическая система	1
12	Документ камера	4

В школе оборудованы кабинеты «Точка роста», которые оснащены современным оборудованием:

- 3D принтер – 1
- Квадрокоптер – 3
- Система виртуальной реальности – 1
- Интерактивный комплекс – 1
- Ультрабук – 1

8.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18 +1 внеш. совместителя
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (20%)
– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (99%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.